

## Uddannelsesplan Bofællesskabet Drengshøj.

*Hej og velkommen som studerende til Bofællesskabet Drengshøj, Drengshøj 7, Thisted*

### **Hvem er vi:**

Drengshøj er et døgndækket bofællesskab. Vores målgruppe er voksne med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse – herunder også voksne med autismspektrum forstyrrelser og sociale og emotionelle vanskeligheder. Bofællesskabets målgruppe er fortrinsvis yngre beboer. Vi har 25 beboer som er delt i to bo-grupper. Hus 1-2 og Hus 3. Den ene af grupperne (hus 1-2) har brug for massiv og varigt støtte i et døgndækket botilbud. Den anden gruppe (hus 3) er mere selvhjulpne. Her arbejdes der meget med ADL-træning, fysisk og verbal støtte på forskellige niveauer.

### **Hvordan arbejder vi:**

Da Drengshøj er et døgndækket bofællesskab, arbejdes der både dag, aften og nat samt weekendvagter. Der er dog faste nattevagter.

I hus 1-2 arbejdes der pt. ca. 3 weekender på 15 uger. Lørdag/søndag 14 timers vagter. Derudover ca. 4 fredage aftener på 15 uger. Vagterne kan variere, dvs. der kan være flere men også færre. Der vil altid være udleveret en 4 ugers plan. (Der er som udgangspunkt ingen alene vagter i hus 1-2, disse kan dog forekomme i særlige situationer i et afgrænset tidsrum).

I hus 3 arbejdes der pt. efter 6 ugers rulleplan, derfor hver 6. weekend. Fredag: 9 timers vagt. (der kan være delt tjeneste om fredagen) og lørdag/søndag 13 timers vagter. Disse vagter er alene vagter. Vagterne vil være fordelt over 3 weekender. Der vil dog løbende forekomme ændringer. Dette vil være efter aftale med vagtplanlæggeren.

**Som studerende vil du fortrinsvis have aftenvagter. Der vil være 3-4 aftenvagter pr. uge i begge huse. Derudover vil der også være dagvagter. Der vil dog løbende forekomme ændringer. Dette vil være efter aftale med vagtplanlæggeren.**

Hver beboer er tilknyttet en kontaktperson, som varetager og har overblik vedrørende praktiske ting. Dette foregår oftest på en hjemmedag, som beboeren har en gang ugentlig (4 timer som udgangspunkt). Som studerende vil man få mulighed for at have hjemmedage med forskellig beboer.

### **Ex. på hjemmedags gøremål:**

- Indkøb, vasketøj og rengøring.
- Ledsagelse til læge, tandlæge og sygehus besøg/kontrol.
- Økonomi, budget, betale regninger og hæve penge til forbrug den kommende uge.
- ADL træning.
- Samtale og nærvær med beboeren.
- Udflugter.

### **Udvikling af beboernes kommunikation:**

- Tegn til tale.
- Boardmaker system på individuelle niveauer.
- Omgangstone og kropssprog.
- Den gode historie.

### **Personalets rammer:**

Vi arbejder som udgangspunkt 2-4 personale i en aftenvagts.

I Hus 3 har man "alene" vagter i weekenderne, men med mulighed for at kontakte og samarbejde med personalet i Hus 1-2. Der vil være en del aftenarbejde, da det er der beboerne er hjemme. Man deltager sammen med beboerne i mange sociale/og ud af huset aktiviteter.

Vi afholder gruppemøder hver 4.-5. uge i hver af de 2 huset. Derudover fælles personale 4 gange årligt.

Der vil ligeledes være fagligt supervision.

Vi arbejder med kommunikationssystemer, så der sikres et højt informationsniveau omkring opgaverne med beboerne. Vi anvender KRAP og CURA som dokumentationsredskab.

Der er hele tiden opmærksomhed og fokus på personalesamarbejde, samt samarbejde med Drengshøjs ledelse.

**Vi har en kultur på stedet, som er positiv og hensigtsmæssige i samtlige relationer som vi indgår i. Og vi er åbne og ærlige overfor hinanden og indgår i en åben dialog når noget er svært.**

### **Hvordan fungerer vi:**

Vi er et hus som er opdelt i 2 bo-grupper. Vi ser gerne beboerne færdes og knytter venskaber og kontakter i hele huset, hvilket også sker.

### **En aftenvagts kan indeholde:**

- Lave mad sammen med beboerne.
- Køre til aktiviteter.
- Læse og skrive i meddelelses bøger (forældre, skole, arbejde og Drengshøj).
- Hjælpe beboeren med kontakt til kæreste, venner og familie.
- Vejlede og guide til selvhjælp.
- Planlægge forskellige aktiviteter og arrangementer.
- En daglig gå/motions tur.
- Cykle.
- Ledsage beboerne til aktiviteter.
- Afholde beboer/husmøde en gang månedligt.

Der bliver udarbejdet en madplan sammen med beboerne. Madplanen tager udgangspunkt i kommunens kostpolitik, som skal være sund og nærende. Nogle af beboerne er på en individuel kostplan.

### **Vejleder og vejledning:**

Praktikvejlederen er uddannet pædagog og har en praktikvejleder uddannelse på diplomniveau. Den planlagt vejledning er ca. en time ugentlig.

Der vil også være mulighed for at få løbende daglig vejledning af alle institutionens ansatte. Den studerende er alle ansattes ansvar, at forstå på den måde at alle bidrager, til at man som studerende lærer mest muligt.

Den studerende er i forbindelse med vejledningstimerne, ansvarlig for dagsorden og referat til møderne.

### **Vejledningens formål :**

- lærer at finde dit pædagogiske ståsted
- reflekterer over egen og andres praksis

I vejledningstimerne får den studerende mulighed for at drøfte pædagogiske problemstillinger og etiske dilemmaer. Modtage feedback og mulighed for at udvikle din faglige identitet.

Den studerende vil arbejde med begrundelser og argumentation i forhold til egne handlinger og holdninger, samt koble teori og praksis.

### **Hvad kan vi tilbyde dig som studerende:**

- Den studerende vil indgå i et team med engagerende pædagoger, sygeplejerske, ergoterapeut og SSH personale.
- Den studerende får lov til at have ansvar og arbejde selvstændigt.
- Den studerende vil få mulighed for indflydelse.
- Den studerende vil hver dag få mulighed for at være sammen med en flok dejlige, åbne og hjertelige beboer, som hvis du vil dem, vil de også dig.

### **Vores forventninger til dig som studerende:**

At du har viden og erfaringer med fra dine tidligere praktikker, svarende til seminariets studieplan og læringstemaer.

- At du udviser ansvarlighed og initiativ for din egen praktikperiode.
- At du giver din egen mening til kende og bidrager med iagttagelser, ideer og forslag.
- At du er åben, ærlig og indstillet på at modtage og give konstruktiv kritik.
- At du bliver/er bevidst, at når du yder hjælp til andre, træder du ind i et andet menneskes privatsfære og at du der udviser respekt.
- At du kan arbejde alene.
- At du er i besiddelse af humor.
- At du bruger alle ansatte, hvis du er i tvivl og spørger hvis du har brug for hjælp, så vi kan hjælpe dig.
- At du er fleksibel.
- At du er aktiv og velforberedt i vejledningstimerne.
- At du gennem praktikperioden vil arbejde med etiske overvejelser og reflektere over disse.
- At du deltager i diverse møder/kurser/temadage som er relevant for dig.

### **Inden start:**

- Du fremsender personlige oplysninger såsom, navn, telefon, cpr.nr. (udveksles på for-besøget)
- Du vil få fremsendt din arbejdsplan 4 uger før start.
- Du vil få fremsendt plan for dine research dage.

### **1. møde + Opbygning af praktikken.**

RESEARCH DAGE. (hilse på)

Her vil du blive taget imod af din vejleder eller anden kollega. Du vil blive vist rundt og få en generel orientering.

Efter praktikkens start vil du blive introduceret til vores forskellige arbejdsområder.

### Møde med Leder Lene Mouritsen .

Du vil gennemgå følgende:

- Personaleindberetning med dine oplysninger (ansættelsesbrev).
- Drengshøj og Thisted Kommunes diverse politikker.
- Vores velkomst papirer (med praktiske oplysninger bl.a. udlevering af nøgle, tavshedspligt osv.

### Vejledning med praktikvejleder:

- Hvem er vi
- Forventning til vejledningstimerne
- Diverse formaliteter
- Osv.

Intro v/ AMR Anita Præstegård Nielsen

Intro v/Sygeplejerske Henriette Lindgård

Intro til bus og brand v/pedel Knud Erik Kristensen

Intro til forflytning v/forflytningsvejleder Lene Gade

Intro v/seksualvejleder Lea Svendsen

Intro - vagtplan osv. v/Souschef Dorte Munkholm

### **Begyndelsesfasen (fodfæste).**

- En snuseperiode.
- Du får skabt kontakt til brugerne.
- Du lærer huset - arbejdsforhold at kende.
- Du er mest aktiv lyttende.
- Du tør "dumme" dig.
- Du undrer og beundrer (iagttager).

### **Stabiliseringsfasen (laver mål).**

- Du reflektere over begyndelsesfasen.
- Du får flere udfordringer.
- Du arbejder med stærke og svage sider.
- Du tager ansvar.
- Du begynder at have overblik.
- Du er aktiv i debat.
- Du undrer og beundrer (sætter spørgsmålstejn).

### **Selvstændighedsfasen (prøver målene af).**

- Du udviser selvstændighed, kreativitet og fantasi.
- Du planlægger og udfører (målene).
- Du reflekterer.
- Du afholder et oplæg for p-gruppen om dit fokusområde og evt. projekt.
- Du undrer og beundrer (kritiske øjne).

### **Afslutningsfasen (du er bevidst om din professionsidentitet).**

- Du forholder dig til dit arbejde og finder dit faglige ståsted.
- Du undrer og beundrer (evaluere og vurderer praktikken, herunder om målene er opfyldt).

De "værktøjer" vi vil bruge.

- Pædagogiske teorier.
- Vejlederens erfaring.
- Tid og plads til refleksion.
- Logbogen.
- Dine og seminariets skrevne mål.
- Oplæg til p-gruppen.
- Forberedelse til gruppemødets faste punkt (den studerende har ordet).
- Litteratur.
- KRAP

### **Evaluering og afslutningen af praktikken.**

Du vil løbende blive evalueret/vurderet under praktikperioden.

Faste vurderinger.

- 2/3 dels samtale.
- Oplæg til gruppemøde

Forud for 2/3 dels-samtalen tager vi "bordet rundt" i personalegruppen. Ud fra dette udarbejder du med vejlederen.

- Hvor er du nu?
- Hvor langt er du nået i forhold til målene?
- Hvor skal der evt. sættes ind?

Ved afslutningen af praktikperioden laver du en evaluering af dine læringsmål. Den indeholder dit uddannelsesmæssige udbytte af perioden i forhold til målene. Denne drøftes sammen med vejleder som også giver dig en evaluering af dit arbejde med læringsmålene samt udtalelse om dine stærke og svage sider (hvad du evt. kan arbejde videre med).

Sidst men ikke mindst kommer du med din evaluering af praktikken. Ris og ros til os. Så vi kan udvikle vores indsats som praktiksted.

### **Litteratur der kan anvendes i praktikken.**

- Susan Hart "De neuroaffektive kompasser"
- Relevante artikler fra bl.a. Socialpædagogen (dem får du udleveret af vejlederen).
- Per Lorentzen "Fra tilskuer til deltager"
- Bo Hejlskov Elvén "Problemskabende adfærd ved udviklingsforstyrrelser eller udviklingshæmning.
- Lene Metner og Peter Storgård "KRAP"
- Dorthe Birkemose "Når gode mennesker handler ondt"
- Guro Øistad, "Feedback"

29-08-2022 revideret.